

中共河南省委教育工作领导小组秘书组
中共河南省委教育工委 文件
中共河南省教育厅党组

豫教党〔2022〕161号



中共河南省委教育工作领导小组秘书组
中共河南省委教育工委 中共河南省教育厅党组
关于全省教育系统深入学习宣传贯彻
党的二十大精神的通知

各省辖市、直管县（市）党委教育工作领导小组秘书组，各省辖市、直管县（市）教育局，各高等学校党委，省属中等职业学校党委，厅机关各处室、直属单位（学校）：

为深入学习贯彻党的二十大精神，把全省教育系统广大党员干部和师生员工的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大各项任务上来，根据党中央、教育部党组和省委有

关部署要求，结合河南教育系统实际，现就做好学习宣传贯彻党的二十大精神有关工作通知如下。

一、提高站位，深刻认识和把握党的二十大精神的重大意义、核心要义

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。认真学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，对于动员全省教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、捍卫“两个确立”、践行“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，努力办好人民满意的教育，具有重大深远的现实意义和历史意义。

党的二十大回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。

党的二十大报告中对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出重大战略部署，提出一系列新观点、新论断、新思想、新战略、新要求，是习近平总书记关于教育的重要论述的丰富发展，是加快建设教育强省的根本遵循。全省教育系统要系统把握党的二十大关于教育的战略部署，深刻理解教育强国、科技强国、人才强国战略重大意义，进一步增强为党育人、为国育才的责任感使命感紧迫感。

党的二十届一中全会，选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，充分体现了全党全军全国各族人民的共同意志、共同心愿，必将推动全党继续保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。全省教育系统要从历史方位、历史使命、历史贡献等方面，充分认识党的二十大重大现实意义和深远历史意义，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，坚定用党的二十大精神统一思想、统领全局、统揽工作，推动党的二十大作出的重大决策部署在教育系统条条落实、件件落地、事事见效。

二、学深悟透，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心

学习贯彻党的二十大精神，关键是以上率下营造氛围，切实展现新作风。各单位（学校）要及时跟进，各级领导干部要当好表率，精心组织周密安排，不断走深走心走实，确保党的二十大精神在教育领域结出累累硕果。重点实施好“四项行动”：

一是传达学习行动。各单位（学校）要通过召开党委（党组）理论学习中心组、专题学习会等方式，坚持系统学习和专题研讨、个人自学和组织培训、线下学习和线上教育相结合，通过举办高校基层党组织书记、党员干部、组织员、辅导员、思政课教师、学生骨干等参加的系列培训班、学习班，分期分批开展专题学习、专题研讨、专题辅导，对学习贯彻落实大会精神作出安排，确保各级党组织全覆盖、广大党员全覆盖。

二是宣传宣讲行动。抓好宣讲阐释，根据省委、省政府安排部署，认真组织好省委宣讲团到各单位（学校）的宣讲工作，结合实际组建宣讲团、宣讲小分队，创新宣讲方式，把党的二十大精神讲清楚、讲明白。坚持分层分类，主动谋划安排宣讲巡讲，切实做好对象化、分众化、互动化宣讲。省委教育工委将组织地市教育部门、各高校成立宣讲团、宣讲小分队，组织教育系统党的二十大代表、优秀教师代表、大学生骨干等成立宣讲团，深入开展校园巡讲、网络巡礼。各单位（学校）领导班子成员要带头开展深入细致的宣讲活动，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、

“两微一端”开展生动多样的学习宣传，要着力增强宣传的说服力、亲和力和针对性，帮助广大师生准确领会把握核心要义。开展“党的二十大精神融入高校思政课”系列学习活动，广泛开展党外知识分子“团结奋进大讲堂”和高层次人才专题研修，让广大干部师生员工听得懂、能领会、可落实。厅机关要发挥“教育大讲堂”平台作用，结合实际开展生动多样的宣传解读活动，结

合实际，科学谋划加快推进我省教育高质量发展的思路举措。

三是培训提升行动。把党的二十大精神列入各类培训的重要内容，结合大学习大培训活动，分领域、分阶段、多形式、多层次组织线下专题辅导和线上教育培训，实现对教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把会议精神把握准、理解透、落实好。

四是研究阐释行动。充分发挥教育系统的平台优势、学科优势、人才优势，对党的二十大精神深入开展体系化研究和理论性阐释。组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动，发挥高校马克思主义学院、各市（地）教育研究院等平台作用，精心组织实施河南省高校哲学社会科学智库研究项目，形成一批有深度、有影响的研究成果。组织教育系统党的二十大精神代表、专家学者、领导干部等对党的二十大精神进行深入解读，加强正面引导，回应关切，切实增进认同感、责任感和使命感。组织专家对党的二十大精神提出的重大理论观点和战略思想进行学理阐释和准确解读，设置二十大研究专项，推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果，为贯彻落实党的二十大精神提供理论支撑。

三、狠抓落实，着力推动党的二十大精神落地见效、着力办好人民满意的教育

学习贯彻党的二十大精神，根本是奋发有为狠抓落实，切实创造新业绩。全省教育系统要激发奋进力量，做到“一分部署、九分落实”。要以党的二十大精神为指引，坚持以人民为中心发展

教育，深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）坚持和加强党对教育事业的全面领导。加强党对教育事业的全面领导，把党的教育方针和党中央对教育发展的要求，转化为推动教育高质量发展的具体思路举措。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中原大地、扎根河南沃土办教育。加快构建高质量高校党建工作体系，组织开展全省高校党建工作强基引领“三级联创”活动、“双带头人”教师党支部书记工作室建设活动、“大学生党员标兵”选树活动、基层党建创新典型案例评选活动，进一步强化高校党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的党建工作格局，推动党的工作纵到底、横到边、全覆盖。

（二）落实立德树人根本任务。深入实施“时代新人铸魂工程”，持续推动“大思政课”建设，统筹推进大中小学思想政治教育一体化建设。充分发挥河南省大中小学思政课一体化建设指导委员会和13个区域协作联盟作用，构建纵向贯通、系统科学、有机衔接、螺旋上升的大思政教育体系，不断健全学校家庭社会育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持与思政教育同向同行，深入推进课程思政建设，选树一批样板课程、教学团队、教学研究示范中心。抓紧抓实马工程重点教材统一使用工作，确保马工程重点教材相关课程应用尽用，切实做好《习近平

谈治国理政》多语种版本“三进”教学，以及《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版进入高校课堂工作，务实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开展全省高校示范性马克思主义学院创建活动，支持10所省级重点马克思主义学院建设，全面提升全省高校马克思主义学院在教育教学、研究宣传、队伍建设、人才培养等方面的建设水平，切实发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用，确保每一类型马院都学有样板、做有示范、干有标杆；按照1:350、1:200的师生比配齐建强高校专职思政课教师、辅导员队伍，落实思政课教师和专职辅导员岗位津贴，持续提升综合素质，培养一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政工作队伍。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，进一步加强在高层次人才、优秀教师和优秀学生中发展党员工作。加强铸牢中华民族共同体意识教育，全面提升我省国家通用语言文字普及水平和质量，深入开展“石榴籽一家亲”“手拉手心连心”等活动。大力发展素质教育，推进学校体育、美育和劳动教育工作，加强学生心理健康教育，促进学生德智体美劳全面发展。

（三）大力促进教育公平。完善基本公共教育服务体系，推进义务教育优质均衡发展，开展义务教育优质均衡监测，科学合理布局城乡学校，实施义务教育寄宿制学校标准化建设工程，推进中小学校长职级制改革和教师“县管校聘”改革，加强教师队伍建设，提升教育信息化基础条件和应用水平，全面实现办学条

件校校达标，努力办好家门口的每所学校。持续深入推进“双减”工作，坚决巩固校外培训治理成果，全力防范化解风险隐患，构建家校社协同育人的良好教育生态。推动普通高中阶段学校多样化特色化发展，推进育人方式改革，加强普通高中标准化建设，促进县域普通高中发展提升，稳妥实施普通高中新课程新教材新高考改革。深入推进学前教育普及普惠发展，扩大普惠性学前教育资源，规范幼儿园办园行为，促进保教质量提升。强化特殊教育适宜融合发展，拓展学段服务，推进融合教育。完善学生资助体系，发挥资助育人作用。

（四）加快建设高质量教育体系。加快建设高质量教育体系。紧扣“两个确保”“十大战略”对教育发展的需求，准确把握全省教育发展的阶段性特征，以推动教育高质量发展为主题，以深化教育供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，着力锻长板、补短板、强弱项、提质量，努力构建以立德树人为根本任务的教育评价体系、支撑技能社会建设的职业教育体系、开放多元的高等教育体系、服务全民终身学习的继续教育体系、面向现代化的教育治理体系等“六大体系”为支撑的高质量教育体系，为全省教育事业高质量发展奠定坚实基础。统筹推进各级各类教育协同创新发展，全面建设教育强省。落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，建强中西部高等教育振兴战略支点。推动郑州大学、河南大学“双一流”建设提质进位，支持7所高校11个学科实施“双一流”创建。调整优化专业结构，积极稳妥组织

本科专业评价，引导高校对标国际、国内一流专业，推动构建以评价为牵引、以课程为核心、以机制为保障的专业建设体系，加强专业规划、优化专业设置和课程体系、改革管理机制、改进课堂教学，全面提升专业建设质量和人才培养水平。完善高校结构布局，推动学科学院调整优化，构建定位准确、布局合理、结构优化、特色鲜明的专业结构。加快构建现代职业教育体系，推进职普融通、产教融合，优化职业教育类型定位。实施“中等职业学校标准化建设工程”、国家“双高计划”和省级“双高工程”，打造一批高水平职业院校，稳步发展职业本科教育。推动职业教育结构与产业结构优化匹配，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，探索省级骨干职教集团实体化运作，深化教师、教材、教法“三教”改革。高质量推进“人人持证、技能河南”建设，实施职业技能等级证书制度，面向职业院校、应用技术型本科院校学生和社会劳动者特别是重点人群和技术技能人才紧缺领域开展大规模、高水平职业培训，培养拥有多技之长的复合型人才。全力做好高校毕业生就业创业工作，持续加大就业困难群体帮扶力度。

（五）持续深化教育领域综合改革。落实落细《深化新时代教育评价改革实施方案》，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强教育的系统性、整体性、协同性，提升教育治理能力和治理水平。稳步推进高考综合改革，构建顺应时代要求、符合教育规律和我省省情的普通高等学校考试

招生制度。深化高校综合改革，进一步完善高职院校分类考试招生工作，加快建立“文化素质+职业技能”的“职教高考”制度。重点围绕学生、课程、科研、教师、内部治理等方面，突出本科教育和人才培养质量保障，深入推进教育理念、培养模式、课程教材、教学方式、考试评价和管理体制机制等系统性、综合性改革，深化科研制度改革，创新人才引育机制，强化治理体系重塑和治理能力提升，充分激发高校内生动力和发展活力。全力抓好国家通用语言文字推广普及，大力传承弘扬中华优秀传统文化，全面加强和改进学校体育、美育和劳动教育工作，提高学生体质健康水平和审美素养。加强教材建设和管理，健全学校、家庭、社会协同育人新机制。健全教师职称评价标准，加强教师素质考核评价。持续深化教育领域“放管服”改革，为建设教育强国、科技强国、人才强国增强动力和活力。

（六）强化教师队伍和高层次人才建设。实施新时代教师队伍建设工程，加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，深化新时代教师队伍建设和改革，深入实施新时代基础教育强师计划和中小学教师能力素质提升计划，进一步加强职业教育“双师型”教师队伍建设。面向“十四五”，瞄准打造“双航母”和培育“第二梯队”，推动郑州大学、河南大学和11个一流创建学科大力实施“高精尖缺”高层次人才引进工程。用足用好现有人才政策，在人才的引、育、留、用等方面进一步加大力度，全力营造一流创新生态和人才发展环境。强化全周期、全链条、全方位服务理

念，推动教育系统人才服务保障从“前端政策”延伸到“后续服务”转变。强化人才发展体制机制创新，破除引才障碍。突出以创新质量与实际贡献为主的人才评价导向，破除“五唯”不良导向。加大对青年人才支持力度，各类人才培养引进支持计要向青年人才倾斜，扩大支持规模，优化支持方式，提高青年科研人员在重大科研计划、重大平台基地、重点攻关课题项目中担任负责人或首席专家的比例，在科技奖励计划中设立青年科技奖，支持鼓励青年科研人才勇于担当，揭榜挂帅，最大限度激发高校科研人员创新活力。优化人才服务保障体系，精准对接人才需求，打造真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的良好环境。

（七）深入推进教育数字化。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。全面实施教育数字化战略行动。抓住教育新基建、数据治理、素养提升等关键环节，建设省级“互联网+教育”政务服务一体化平台，布局省－市（高校）－县－校四级信息化支撑保障体系、资源供给体系、管理服务体系、数据治理体系和安全可信体系，发挥数据作为新型生产要素的作用，培育信息化建设与教育教学融合应用的新形态、新场景、新模式。持续推进智慧教育三年行动计划，加快高校智慧教学环境和资源建设。不断健全教育信息化标准规范体系，深化信息技术与教育教学融合创新。持续推进国家中小学智慧教育平台试点工作，服务教育教学模式变革与创新。

四、加强领导，在教育系统迅速掀起学习贯彻党的二十大精神

神热潮

（一）高度重视，精心组织。各地各校要提高政治站位，把学习宣传贯彻党的二十大精神，作为当前和今后一个时期的首要政治任务和全部工作的重心。全省教育系统要按照党中央部署和省委、教育部等要求，精心组织、周密安排，高标准高质量推进学习宣传贯彻各项工作。各地各高校要结合实际制定具体方案，要在全省教育系统开展形式多样的学习教育贯彻落实活动，做到有声势、有特色、有效果，推动学习宣传贯彻党的二十大精神不断走深走实。党员干部要率先垂范、勤学善思，更加自觉、更加坚定地把党的二十大精神根植于思想、落实在行动、发展在实践，促进宣传学习活动扎实开展。

（二）强化督导，推动学习。要加大对学习贯彻二十大精神的督促力度，各地各校要对学习贯彻情况和效果，进行定期或不定期检查，及时总结和通报学习开展情况，发现和推广好的经验做法，推动学习贯彻不断深入开展。把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律、传播正能量，用党的二十大精神凝心聚力铸魂。抓好意识形态风险管控，落实意识形态工作责任制，要加强对热点敏感问题阐释引导，及时发现和解决思想舆论方面的苗头性倾向性问题，牢牢把握主动权和领导权。

（三）联系实际，务求实效。深入思考谋划贯彻落实党的二十大精神的具体思路和有效措施，坚持目标导向、问题导向、结果导向，建立健全闭环落实机制，把习近平总书记、党中央的战

略部署转化为我省教育系统的具体工作项目。要把学习贯彻党的二十大精神，与贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示贯通起来，与贯彻落实省第十一次党代会部署结合起来，以奋进的状态、改革的办法和创新的思路，推进教育重大问题的解决取得突破，推动各项决策部署落地生效，奋力谱写新时代中原教育更加出彩的绚丽篇章。

各地各校学习宣传贯彻二十大精神的落实情况和经验做法，请及时报告。

中共河南省委教育工作领导小组秘书组

中共河南省委教育工委

中共河南省教育厅党组

2022年11月7日

